**Конспект целевой прогулки**

**«Безопасная прогулка по улице к детскому саду»**

**Воспитатели: старшей группы «Шустрики»**

**Фролова Е.В.**

**Пученина Л.Ю.**

***Цели:***

* Углублять знания детей о Правилах дорожного движения (ПДД) и безопасного поведения на улице;
* Учить различать дорожные знаки, знать их значение;
* Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.

***Предварительная работа:***просмотр мультфильмов по ПДД, рисование дорожных знаков, чтение художественной литературы, рассматривание  иллюстраций по теме.

***Ход занятия***

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам прогуляться по улице на которой находится наш детский сад, и не просто так, а соблюдая правила безопасного поведения на улице и на дороге.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над головой:

Знаки развешаны над мостовой.

Азбукой улицу, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

И не случиться с тобою беда!

*Я. Пишумов*

 Вот наш детский сад. Как он называется? (О*тветы детей.*)  Как вы думаете, почему надо знать свои адрес, фамилию, имя, название детского сада? (О*тветы детей.*) А сейчас  прочитаем стихотворение.

**Воспитатель:**

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы им решили –

Мы дежурим круглый год.

Самый малый знак дорожный –

Он  стоит не просто так,

Будьте, будьте осторожны,

Соблюдайте каждый знак!

**Воспитатель**: О чем говорится в стихотворении?

**Дети.** О дорожных знаках.

**Воспитатель**: Какие виды знаков вы знаете?

**Дети.** Запрещающие и предписывающие.

**Воспитатель**:  Помогите мне,  пожалуйста, разобраться что это за знаки которые находятся рядом с нашем детским садом? Саша и Алеша выберут запрещающие  знаки.

**Воспитатель**: Что означает этот знак?

**Воспитатель**:  Найдите знак, который должен стоять возле нашего детского сада. (*дети выполняют*) Почему вы его выбрали ?

**Дети.** Потому что на нем изображены дети.

**Воспитатель**: Как он называется?

**Дети .**«Осторожно! Дети!»

**Воспитатель**:  От нашего сада мы пойдем по улице.

 По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак!

    На какие две части делиться улица?

**Дети.**Улица делиться на тротуар и проезжую часть.

**Воспитатель**: Для чего предназначен тротуар? (*для движения пешеходов.*) А для чего проезжая часть? (*для движения автомобилей.*) почему тротуар делают немного выше проезжей части?

**Дети.** Для того, чтобы машины не могли заехать на тротуар.

**Воспитатель**: С какими  опасностями мы можем встретиться на  улице?

**Дети.**Это могут быть машины, открытые люки,  незнакомые люди, злые собаки, недостроенные дома и  т. д.

**Воспитатель**: Продолжаем нашу прогулку. Отгадаете загадку:

 Дом по улице идет,

На   работу нас везет,

Не на тонких курьих ножках.

А в резиновых сапожках.

     Правильно, это автобус.  Мы дошли до автобусной остановки. Покажите знак, который указывает место остановки автобуса.  (*Дети выполняют.*) Для чего нужны автобусные остановки?

**Дети.** На остановках люди ждут автобус.

**Воспитатель**: Как надо вести себя на  автобусной остановке?

**Дети**. Нужно стоять спокойно. Не выскакивая на проезжую часть.

**Воспитатель**: Какие  вы знаете правила поведения в городском транспорте?

**Дети.** Ездить  в автобусе можно только с взрослыми; заходить  в автобус нужно в заднюю дверь, выходить – переднюю; если есть место – садиться; не высовываться из окна; не сорить; не шуметь; не бегать по автобусу; не нажимать на незнакомые кнопки, уступать место старшим.

**Воспитатель**:

Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь:

Место старшим или старым

Уступать не позабудь!

     Как надо вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону?

**Дети.** Нужно подождать, пока автобус отойдет, посмотреть на лево, потом посмотреть на право и продолжить путь;  можно перейти по переходу, если он есть.

     Назовите,  какие правила пешехода вы должны знать и строго соблюдать, чтобы с вами не случилось несчастье?

**Дети.**  Нужно ходить по улице только по тротуару   и по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; не мешая движению встречных пешеходов; запрещается шалить, играть на проезжей части,  переходить улицу на красный сигнал  светофора.

*Дети читают стихи.*

1-й ребенок.

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой – не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

  Скажите, где и как  переходят дорогу?

**Дети.** Для этого есть специальные места, они называются «Пешеходный переход»,  по-другому  «Зебра».

    Вот мы и дошли до школы. Наша прогулка была безопасна? (*ДА.*) Почему?

**Дети.**Потому что мы соблюдали ПДД.

**Воспитатель**:

На улице стали внимательны дети

И выполняли все правила эти.

Правила дорожные

Помни всегда,

И не случится с тобою беда!